

Διαμόρφωση Νέου Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών

25 Σεπτεμβρίου, 2024

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



Εισαγωγή

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου:

- ✓ αποτελούν βασικό πυλώνα του εκπαιδευτικού συστήματος
- ✓ έχουν παιδαγωγική αξία και λειτουργία
- ✓ συνιστούν κεντρικό μηχανισμό ανατροφοδότησης για το παραγόμενο εκπαιδευτικό έργο
- ✓ αποτελούν προϋπόθεση για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Ο εκσυγχρονισμός του Συστήματος Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών:

- ✓ αποτελεί βασική πολιτική του Προγράμματος Διακυβέρνησης
- ✓ περιλαμβάνεται στο Σχέδιο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας της Κύπρου



Γιατί θέλουμε ένα Νέο Σύστημα Αξιολόγησης; (παραδοχές)

- Παρατηρείται ισοπεδωτική αξιολόγηση (βαθμολόγηση)
- Η αρχαιότητα αποτελεί τον καθοριστικό παράγοντα για την προαγωγή των εκπαιδευτικών
- Η αξιολόγηση είναι μονοδιάστατη και μη διαμορφωτική, με αποτέλεσμα να συνδέεται αποκλειστικά με τις προαγωγές
- Υπάρχει κενό στον τομέα της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου στην ολότητά του, είτε κατά σχολική μονάδα, είτε σε εθνικό επίπεδο
- Με βάση τα πιο πάνω, το υφιστάμενο σύστημα δικαιολογημένα θεωρείται αναχρονιστικό και ξεπερασμένο



Τι θέλουμε να πετύχουμε με το Νέο Σύστημα Αξιολόγησης;

- Βελτίωση της ποιότητας και των αποτελεσμάτων της διδασκαλίας
- Εκσυγχρονισμό, στη βάση ερευνών και σύγχρονων παιδαγωγικών προσεγγίσεων
- Έγκαιρη παρέμβαση, βελτίωση της καθοδήγησης και στήριξης των εκπαιδευτικών
- Συνεχή επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών
- Παροχή κινήτρων στους/στις εκπαιδευτικούς
- Εμπέδωση αξιοκρατίας, ενίσχυση διαφάνειας, αύξηση αποτελεσματικότητας, δυνατότητα ανατροφοδότησης



Ποιες είναι οι βασικές αρχές ενός σύγχρονου συστήματος αξιολόγησης;

- Πολλαπλές και σύγχρονες πηγές αξιολόγησης – ολιστική αξιολόγηση
- Συλλογική αξιολόγηση με συμμετοχή της σχολικής μονάδας (διευθυντής/διευθύντρια, μαθητές/μαθήτριες)
- Διαδικασία αξιολόγησης που να στηρίζεται στη διαφάνεια και στον διάλογο μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων μερών, ώστε να ενισχύεται η αξιοκρατία
- Διασύνδεση με το εκπαιδευτικό έργο
- Ξεκάθαρα και μετρήσιμα κριτήρια αξιολόγησης, έγκυρα και αξιόπιστα εργαλεία, ακριβέστερη αριθμητική αποτίμηση
- «Όποιος αξιολογεί αξιολογείται»



Ποιες είναι οι βασικές αρχές ενός σύγχρονου συστήματος αξιολόγησης;

- Αξιολόγηση όλων των εκπαιδευτικών (περιλαμβανομένων των συμβασιούχων και των αντικαταστατών)
- Συχνή αξιολόγηση, ώστε να αποφεύγονται μεγάλα κενά χρονικά διαστήματα
- Δευτεροβάθμια διαδικασία (εξέταση ενστάσεων από δευτεροβάθμιο όργανο)
- Ίσες ευκαιρίες συνεχούς επιμόρφωσης σε όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς, σε όλα τα στάδια της επαγγελματικής τους πορείας (απλοί εκπαιδευτικοί, βοηθοί διευθυντές, διευθυντές, επιθεωρητές, ΠΛΕ)



Ποιες είναι οι βασικές αρχές ενός σύγχρονου συστήματος αξιολόγησης;

- Διαχωρισμός ρόλων αξιολογητή και παιδαγωγικού συμβούλου
- Επιβράβευση ικανών εκπαιδευτικών
- Στήριξη και ευκαιρίες βελτίωσης σε εκπαιδευτικούς, εκεί και όπου χρειάζεται
- Λογοδοσία όλων των εμπλεκομένων στη διαδικασία αξιολόγησης
- Δυνατότητα διορθωτικών παρεμβάσεων και μεταξιολόγηση
- Διασύνδεση αυτοαξιολόγησης με το Ενιαίο Σχέδιο Βελτίωσης της Σχολικής Μονάδας



Στάδια αξιολόγησης

Στάδιο Α΄ - Πριν τη
μονιμοποίηση

Στάδιο Β΄ - Μετά
τη μονιμοποίηση

Στάδιο Γ΄ - Μετά
την προαγωγή



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Μεθοδολογία - Χρονοδιάγραμμα

- Συχνή επικοινωνία και συναντήσεις με όλες τις εκπαιδευτικές οργανώσεις και ξεχωριστά, στη βάση συγκεκριμένων θεμάτων
- Ολοκλήρωση πρότασης μέχρι το τέλος του 2024



Ευχαριστώ!

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

